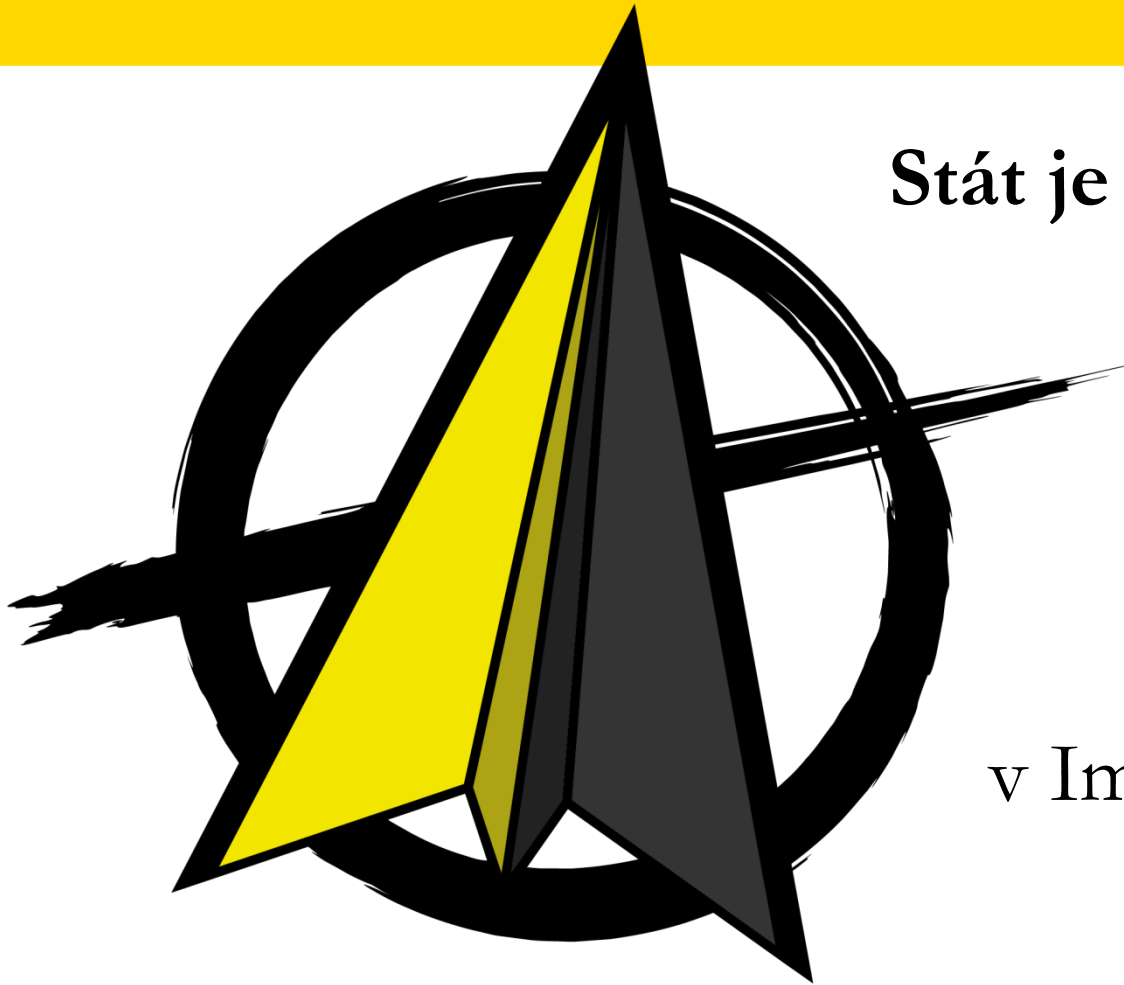


Anarchokapitalismus?



Stát je špatný sluha,
ale zlý pán.

Přednáší Urza
5. června
v Impact Hubu v Brně

www.urza.cz

O čem budeme mluvit?



- ❖ Co jsme se naučili v mateřské školce?
- ❖ Anarchokapitalismus
- ❖ Proč? Důvody jsou etické i ekonomické.
- ❖ Jak? Poskytování služeb i přechod k ankapu.

Co jsme se naučili ve školce?



- ❖ Nebijte ostatní.
- ❖ Nikomu neberte, co je jeho.
- ❖ Nechte druhé na pokoji (nedělají-li nikomu nic).
- ❖ Spolupracujte, ale nikoho násilím nenut'te.

...to je anarchokapitalismus!



❖ Ta pravidla jsou vlastně NAP (základ ankapu).

...to je anarchokapitalismus!



- ❖ Ta pravidla jsou vlastně NAP (základ ankapu).
 - » Anarchokapitalisté neříkají více méně nic jiného!
 - A reakce lidí? „To jste se úplně zbláznili, jste bezcitní!“

...to je anarchokapitalismus!



- ❖ Ta pravidla jsou vlastně NAP (základ ankapu).
 - » Anarchokapitalisté neříkají více méně nic jiného!
 - A reakce lidí? „To jste se úplně zbláznili, jste bezcitní!“

- ❖ Anarchie i kapitalismus mají hroznou konotaci.
 - » Lidé ta slova nesnášejí; alespoň jedno, většinou obě.

...to je anarchokapitalismus!



- ❖ Ta pravidla jsou vlastně NAP (základ ankapu).
 - » Anarchokapitalisté neříkají více méně nic jiného!
 - A reakce lidí? „To jste se úplně zbláznili, jste bezcitní!“

- ❖ Anarchie i kapitalismus mají hroznou konotaci.
 - » Lidé ta slova nesnášejí; alespoň jedno, většinou obě.

- ❖ Proč tomu tak je?

Stát je přece správný



❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.

Stát je přece správný



- ❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.
 - » Úcta k vlajce, hymně, státním symbolům...
 - Stát se nejprve naučíme uctívat; až pak zjistíme fakta.

Stát je přece správný



- ❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.
 - » Úcta k vlajce, hymně, státním symbolům...
 - **Stát se nejprve naučíme uctívat; až pak zjistíme fakta.**
 - » Etatismus je nejrozšířenější světové náboženství.
 - **Není za náboženství považován; což je nebezpečné.**

Stát je přece správný



- ❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.
 - » Úcta k vlajce, hymně, státním symbolům...
 - **Stát se nejprve naučíme uctívat; až pak zjistíme fakta.**
 - » Etatismus je nejrozšířenější světové náboženství.
 - **Není za náboženství považován; což je nebezpečné.**

- ❖ Tvorba emocionálních vazeb k pojmům

Stát je přece správný



- ❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.
 - » Úcta k vlajce, hymně, státním symbolům...
 - **Stát se nejprve naučíme uctívat; až pak zjistíme fakta.**
 - » Etatismus je nejrozšířenější světové náboženství.
 - **Není za náboženství považován; což je nebezpečné.**

- ❖ Tvorba emocionálních vazeb k pojmům:
 - » **demokracie, vlastenectví, TGM (nikdo neví proč)**

Stát je přece správný



- ❖ Školy jsou chrámy etatismu; indoktrinují vírou.
 - » Úcta k vlajce, hymně, státním symbolům...
 - **Stát se nejprve naučíme uctívat; až pak zjistíme fakta.**
 - » Etatismus je nejrozšířenější světové náboženství.
 - **Není za náboženství považován; což je nebezpečné.**

- ❖ Tvorba emocionálních vazeb k pojmům:
 - » demokracie, vlastenectví, TGM (nikdo neví proč)
 - » zisk, chaos, úrok, nejistota... anarchie a kapitalismus

Doublethink



❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.

Doublethink



- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné, neberme lidem jejich věci.**

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné, neberme lidem jejich věci.**
 - **Stát má právo vybírat daně; kdo daně neplatí, je zloděj!**

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.
 - Stát může **útočit** na toho, kdo se nepodřídí jeho vůli.

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.
 - Stát může útočit na toho, kdo se nepodřídí jeho vůli.
 - **Máme svobodu slova** na rozdíl od totalitních režimů.

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.
 - Stát může útočit na toho, kdo se nepodřídí jeho vůli.
 - **Máme svobodu slova** na rozdíl od totalitních režimů.
 - Stát však může perzekvovat lidi za veřejně projevené názory.

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.
 - Stát může útočit na toho, kdo se nepodřídí jeho vůli.
 - **Máme svobodu slova** na rozdíl od totalitních režimů.
 - Stát však může perzekvovat lidi za veřejně projevené názory.
 - Žij a nech žít.

- ❖ Orwellův doublethink všichni znají a odsuzují.
 - » Přesto však **od malička žijeme v tom, že:**
 - **Krást a loupit je špatné**, neberme lidem jejich věci.
 - Stát má právo vybírat daně; **kdo daně neplatí, je zloděj!**
 - **Neútočíme na ostatní**, pokud nikomu nic nedělají.
 - Stát může útočit na toho, kdo se nepodřídí jeho vůli.
 - **Máme svobodu slova** na rozdíl od totalitních režimů.
 - Stát však může perzekvovat lidi za veřejně projevené názory.
 - Žij a nech žít.
 - Ehm...

Anarchokapitalisté konfrontují



❖ Konfrontace dvou „pravd“ je nepříjemná.

Anarchokapitalisté konfrontují



- ❖ Konfrontace dvou „pravd“ je nepříjemná.
- ❖ Dochází ke **zpětné** racionalizaci.
 - » Proč je to něco jiného? Proč má stát výjimku?

Anarchokapitalisté konfrontují



- ❖ Konfrontace dvou „pravd“ je nepříjemná.
- ❖ Dochází ke **zpětné** racionalizaci.
 - » Proč je to něco jiného? Proč má stát výjimku?
 - » Dopředu víme, jak to má vyjít; hledáme jen důvody.
 - » Je-li argument vyvrácen, panicky hledáme jiný.

Anarchokapitalisté konfrontují



- ❖ Konfrontace dvou „pravd“ je nepříjemná.
- ❖ Dochází ke **zpětné** racionalizaci.
 - » Proč je to něco jiného? Proč má stát výjimku?
 - » Dopředu víme, jak to má vyjít; hledáme jen důvody.
 - » Je-li argument vyvrácen, panicky hledáme jiný.
- ❖ Jak rychle dokážete tak složité téma odmítnout?

Anarchokapitalismus



❖ Myšlenkový směr založený na svobodě a NAPu.

Anarchokapitalismus



❖ Myšlenkový směr založený na svobodě a NAPu.

Murray Newton Rothbard:

anarchoindividualismus + rakouská ekonomie

=

anarchokapitalismus

Etické důvody pro ankap



❖ Tři příběhy

Etické důvody pro ankap



- ❖ Tři příběhy
- ❖ Útočné násilí (nejen zdanění) je nemorální.
- ❖ Státní služby ani hlasování to neospravedlní.

Etické důvody pro ankap



- ❖ Tři příběhy
- ❖ Útočné násilí (nejen zdanění) je nemorální.
- ❖ Státní služby ani hlasování to neospravedlní.
- ❖ Nemůžeme delegovat práva, která nemáme.

Ekonomické důvody pro ankap



- ❖ Problém motivace v kolektivním vlastnictví
 - » notorický známý problém, ale ne nejzávažnější

Ekonomické důvody pro ankap



- ❖ Problém motivace v kolektivním vlastnictví
 - » notorický známý problém, ale ne nejzávažnější
- ❖ Nemožnost ekonomické kalkulace v CP
 - » silný teoretický důkaz podložený empirií

Ekonomické důvody pro ankap



- ❖ Problém motivace v kolektivním vlastnictví
 - » notorický známý problém, ale ne nejzávažnější
- ❖ Nemožnost ekonomické kalkulace v CP
 - » silný teoretický důkaz podložený empirií
- ❖ Podpora nezodpovědných tvoří nezodpovědné.
 - » A demokracie vede k socialismu (smrtný cyklus).

Ale co lidská důstojnost?



- ❖ Jsou anarchokapitalisté bezcitní?
 - » Typicky ne, jen nezavírají oči před důsledky.
- ❖ Každé pozitivní právo znamená útlak.
 - » Žijeme ve světě omezených zdrojů.

Ale co lidská důstojnost?



- ❖ Jsou anarchokapitalisté bezcitní?
 - » Typicky ne, jen nezavírají oči před důsledky.

- ❖ Každé pozitivní právo znamená útlak.
 - » Žijeme ve světě omezených zdrojů.

- ❖ Respektujeme subjektivitu hodnoty.
 - » Lidé jsou různí, nesoudíme jejich potřeby dle sebe.

Kdo by stavěl silnice?



- ❖ Je-li po něčem poptávka, vznikne nabídka.
 - » Neuživí-li se podnik, spotřebovával víc než přinášel.

Kdo by stavěl silnice?



- ❖ Je-li po něčem poptávka, vznikne nabídka.
 - » Neuživí-li se podnik, spotřebovával víc než přinášel.

- ❖ Volný trh nelze dobře predikovat.
 - » Jinak by bylo možné ho centrálně plánovat.

Kdo by stavěl silnice?



- ❖ Je-li po něčem poptávka, vznikne nabídka.
 - » Neuživí-li se podnik, spotřebovával víc než přinášel.

- ❖ Volný trh nelze dobře predikovat.
 - » Jinak by bylo možné ho centrálně plánovat.

- ❖ Různá odvětví řeším v knize a na přednáškách.
 - » Vždy se však jedná o aplikaci určitého principu.

Revoluce? Ne; evoluce!



- ❖ Anarchokapitalismus nelze „nastolit“ revolucí.
 - » Dáme-li lidem svobodu, založí stát.
 - » Zakážeme-li jim to, stane se stát z nás.

Revoluce? Ne; evoluce!



- ❖ Anarchokapitalismus nelze „nastolit“ revolucí.
 - » Dáme-li lidem svobodu, založí stát.
 - » Zakážeme-li jim to, stane se stát z nás.

- ❖ Cesta ke svobodě musí být mírumilovná.
 - » Ukazujme lidem, že stát nepotřebují.
 - » Odluka školství od státu je dobrým prvním krokem.
 - » Kryptoanarchie, opt-out, ...

Závěr



- ❖ Státní propaganda je šířena skrze školství.
- ❖ Stát je nemorální (zlý pán).
- ❖ Stát je neefektivní (špatný sluha).
- ❖ Násilná revoluce není cestou ke svobodě.