

Anarchokapitalismus



Misesova akademie
Liberálního institutu

Přednáší Urza
23. srpna
v Českém Šternberku

www.urza.cz

Kdo jsem?



- ❖ Mimo jiné matfyzák, programátor, učitel...
- ❖ Ale zde především anarchokapitalista,
 - » s manželkou vedeme Svobodný přístav a LvMI,
 - » tvůrce Urza.cz,
 - » člen Svobody učení,
 - » autor první české knihy o anarchokapitalismu
 - ...a asi tisícovky textů, spousty videí, mediálních výstupů.

Téma přednášky



- ❖ Co je anarchokapitalismus?
- ❖ Morální a ekonomický rozměr
- ❖ Minimální stát, nebo žádný stát?
- ❖ Etatismus

Co je anarchokapitalismus?



❖ Anarchismus je stará myšlenka odmítající vládu.

Co je anarchokapitalismus?



- ❖ Anarchismus je stará myšlenka odmítající vládu.
- ❖ Kapitalismus stojí na soukromém vlastnictví.

Co je anarchokapitalismus?



- ❖ Anarchismus je stará myšlenka odmítající vládu.
- ❖ Kapitalismus stojí na soukromém vlastnictví.
- ❖ Mnozí tyto myšlenky chápou jako neslučitelné.
 - » Spíše ze zvyku než z nějakého logického důvodu.

Co je anarchokapitalismus?



- ❖ Anarchismus je stará myšlenka odmítající vládu.
- ❖ Kapitalismus stojí na soukromém vlastnictví.
- ❖ Mnozí tyto myšlenky chápou jako neslučitelné.
 - » Spíše ze zvyku než z nějakého logického důvodu.
- ❖ M. N. Rothbard je logicky dovádí do důsledků.

Vrcholné vyjádření



*Kapitalismus je vrcholným vyjádřením
anarchismu a anarchismus je vrcholným
vyjádřením kapitalismu.*

Vrcholné vyjádření



Kapitalismus je vrcholným vyjádřením anarchismu a anarchismus je vrcholným vyjádřením kapitalismu.

Nejen, že jsou kompatibilní, ale nemůžete skutečně mít jedno bez druhého.

Pravý anarchismus bude kapitalismem a pravý kapitalismus bude anarchismem.

Ekonomický a technický rozměr



❖ Rakouská ekonomická škola

- ❖ Rakouská ekonomická škola:
 - » problém motivace
 - notoricky známý, ačkoliv ne tak zásadní

- ❖ Rakouská ekonomická škola:
 - » problém motivace
 - notoricky známý, ačkoliv ne tak zásadní
 - » problém nemožnosti ekonomické kalkulace v CP
 - katastrofálně opomíjený, avšak naprosto fatální

Ekonomický a technický rozměr



❖ Rakouská ekonomická škola:

» problém motivace

- notoricky známý, ačkoliv ne tak zásadní

» problém nemožnosti ekonomické kalkulace v CP

- katastrofálně opomíjený, avšak naprosto fatální

❖ Smrtný cyklus demokracie:

» Podpora nezodpovědných tvoří další nezodpovědné.

» Demokracie inherentně směřuje k socialismu.

Etický rozměr



❖ Všichni chápeme, že útočné násilí je špatné.

Etický rozměr



- ❖ Všichni chápeme, že útočné násilí je špatné.
 - » Leč většina přiznává výjimku státu; minarchisté malou.

Etický rozměr



- ❖ Všichni chápeme, že útočné násilí je špatné.
 - » Leč většina přiznává výjimku státu; minarchisté malou.
- ❖ Stát je založen na útočném násilí (agresi).
 - » Kdyby hypoteticky nebyl, jde volnotržní firmu.

Etický rozměr



- ❖ Všichni chápeme, že útočné násilí je špatné.
 - » Leč většina přiznává výjimku státu; minarchisté malou.

- ❖ Stát je založen na útočném násilí (agresi).
 - » Kdyby hypoteticky nebyl, jde volnotržní firmu.

- ❖ **Princip neagrese (NAP)**
 - » Kdo odmítá agresi, nemůže nebýt anarchistou.
 - Absolutní úcta k vlastnictví též vede k anarchismu.

Cesta k anarchokapitalismu



**Libertariánem se stanete, když si uvědomíte,
že útočit na lidi a brát jim jejich věci je zlé.**

Cesta k anarchokapitalismu



**Libertariánem se stanete, když si uvědomíte,
že útočit na lidi a brát jim jejich věci je zlé.**

**A když si uvědomíte, že to platí bez výjimky,
stanete se anarchokapitalistou.**

Svoboda a vlastnická práva



- ❖ Neomezenou svobodu nemohou mít všichni.
 - » Něčí svoboda vraždit vylučuje něčí svobodu žít.

Svoboda a vlastnická práva



- ❖ Neomezenou svobodu nemohou mít všichni.
 - » Něčí svoboda vraždit vylučuje něčí svobodu žít.

- ❖ *Svoboda končí tam, kde začíná svoboda druhého.*
 - » To je nicneříkající tautologie, která platí i v gulagu.

Svoboda a vlastnická práva



- ❖ Neomezenou svobodu nemohou mít všichni.
 - » Něčí svoboda vraždit vylučuje něčí svobodu žít.
- ❖ *Svoboda končí tam, kde začíná svoboda druhého.*
 - » To je nicneříkající tautologie, která platí i v gulagu.
- ❖ Maximální možná svoboda vychází z vlastnictví.
 - » Vlastnická práva určují hranici svobody mezi všemi.

Lidská práva a sebevlastnictví



- ❖ Každé právo lze definovat negativně i pozitivně.

Lidská práva a sebevlastnictví



- ❖ Každé právo lze definovat negativně i pozitivně.
- ❖ Pozitivně definovaná práva jsou nekonzistentní.
 - » Například běžné pojetí „lidských práv“ (LZPS).

Lidská práva a sebevlastnictví



- ❖ Každé právo lze definovat negativně i pozitivně.
- ❖ Pozitivně definovaná práva jsou nekonzistentní.
 - » Například běžné pojetí „lidských práv“ (LZPS).
- ❖ Všechna práva lze definovat skrze vlastnická.
- ❖ Člověk vlastní sám sebe (základní kámen).

Minarchismus



- ❖ Minarchisté jsou zastánci minimálního státu.
 - » I oni patří mezi libertariány (jako anarchokapitalisté).

Minarchismus



- ❖ Minarchisté jsou zastánci minimálního státu.
 - » I oni patří mezi libertariány (jako anarchokapitalisté).
- ❖ Dle minarchistů má stát zajišťovat bezpečnost.
 - » Jinými slovy by měl (malý) stát ochraňovat volný trh.

Minarchismus



- ❖ Minarchisté jsou zastánci minimálního státu.
 - » I oni patří mezi libertariány (jako anarchokapitalisté).
- ❖ Dle minarchistů má stát zajišťovat bezpečnost.
 - » Jinými slovy by měl (malý) stát ochraňovat volný trh.
- ❖ Někteří „minarchisté“ chtějí více než to.
 - » V součtu pak vzniká „starý dobrý“ socialismus.

Starý anarchokapitalistický vtip



Jaký je rozdíl mezi
anarchokapitalistou a minarchistou?

Starý anarchokapitalistický vtip



Jaký je rozdíl mezi
anarchokapitalistou a minarchistou?

Půl roku.

Budíme na sebe hodní



- ❖ Anarchokapitalisté a minarchisté občas válčí.
 - » Je to hloupé, kontraproduktivní, padají ostré výrazy:
 - Anarchokapitalisté vyčítají minarchistům etatismus.
 - Minarchisté vyčítají anarchokapitalistům nepraktičnost.

Budíme na sebe hodní



- ❖ Anarchokapitalisté a minarchisté občas válčí.
 - » Je to hloupé, kontraproduktivní, padají ostré výrazy:
 - Anarchokapitalisté vyčítají minarchistům etatismus.
 - Minarchisté vyčítají anarchokapitalistům nepraktičnost.

- ❖ Nemá to smysl, dokud nežijeme v malém státu.

Budíme na sebe hodní



- ❖ Anarchokapitalisté a minarchisté občas válčí.
 - » Je to hloupé, kontraproduktivní, padají ostré výrazy:
 - Anarchokapitalisté vyčítají minarchistům etatismus.
 - Minarchisté vyčítají anarchokapitalistům nepraktičnost.
- ❖ Nemá to smysl, dokud nežijeme v malém státu.
- ❖ Minarchismus může být konzistentní.

Budíme na sebe hodní



- ❖ Anarchokapitalisté a minarchisté občas válčí.
 - » Je to hloupé, kontraproduktivní, padají ostré výrazy:
 - Anarchokapitalisté vyčítají minarchistům etatismus.
 - Minarchisté vyčítají anarchokapitalistům nepraktičnost.
- ❖ Nemá to smysl, dokud nežijeme v malém státu.
- ❖ Minarchismus může být konzistentní.
 - » Na rozdíl od socialismu není jasné, kdo má pravdu.

Státní propaganda



- ❖ Jsme jí vystaveni neustále po celý život.
 - » v médiích, od umělců, v knihách, v praxi (dotace)...
 - I mimozemšťané... ti dobří mají vlády, zlí biohierarchii.

Státní propaganda



- ❖ Jsme jí vystaveni neustále po celý život.
 - » v médiích, od umělců, v knihách, v praxi (dotace)...
 - I mimozemšťané... ti dobří mají vlády, zlí biohierarchii.

- ❖ **Nejsilnější je však propaganda ve školách!**
 - » Probíhá ve věku, kdy jsme hodně zranitelní.
 - » Není moc vidět; je vmíchaná mezi objektivní fakta.
 - » **Etatismus je největší světové náboženství!**

Příklady školní indoktrinace



- ❖ Výchova k úctě k symbolům (vlajka, hymna, ...)

Příklady školní indoktrinace



- ❖ Výchova k úctě k symbolům (vlajka, hymna, ...)
- ❖ Státní znaky a fotografie prezidenta na zdech.

Příklady školní indoktrinace



- ❖ Výchova k úctě k symbolům (vlajka, hymna, ...)
- ❖ Státní znaky a fotografie prezidenta na zdech.
- ❖ Lži, v čem volný trh selhává (leč historie ukazuje opak).

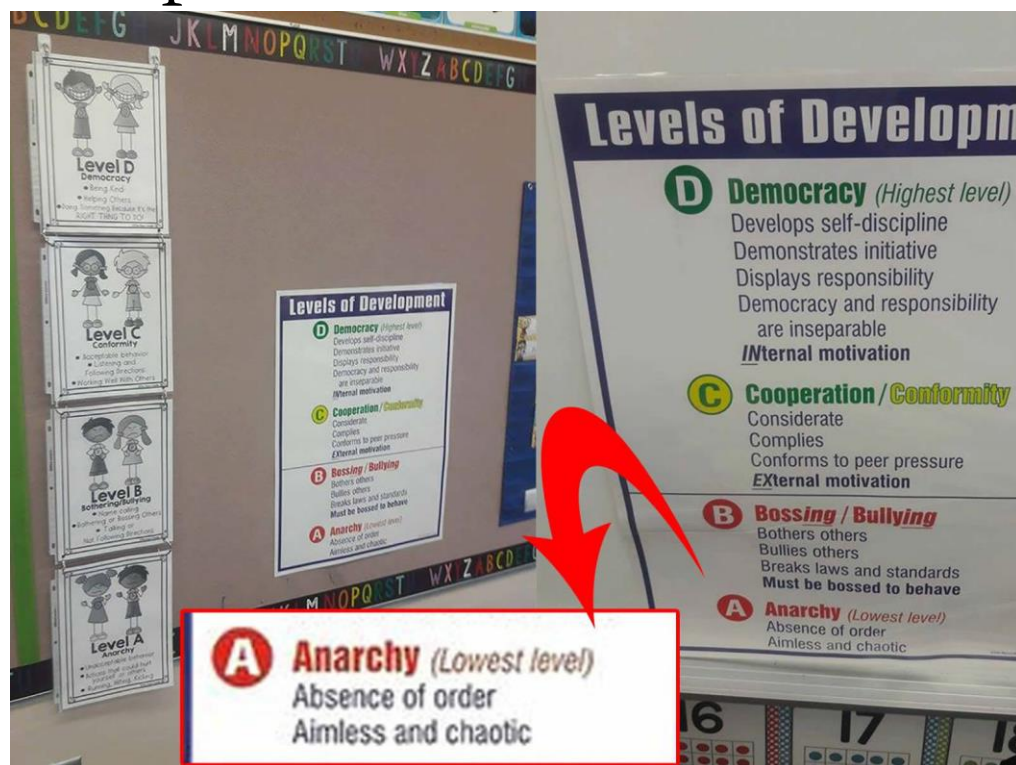
Příklady školní indoktrinace



- ❖ Výchova k úctě k symbolům (vlajka, hymna, ...)
- ❖ Státní znaky a fotografie prezidenta na zdech.
- ❖ Lži, v čem volný trh selhává (leč historie ukazuje opak).
- ❖ Omlouvání zločinů páchaných státy.

Příklady školní indoktrinace

- ❖ Výchova k úctě k symbolům (vlajka, hymna, ...)
- ❖ Státní znaky a fotografie prezidenta na zdech.
- ❖ Lži, v čem volný trh selhává (leč historie ukazuje opak).
- ❖ Omlouvání zločinů páchaných státy.
- ❖ Matení pojmů →



Následky indoktrinace



❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?

Následky indoktrinace



- ❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?
 - » A za jak dlouho přichází: „To by nefungovalo.“ ?

Následky indoktrinace



- ❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?
 - » A za jak dlouho přichází: „To by nefungovalo.“ ?
- ❖ I anarchisté byli indoktrinováni etatismem.
 - » Emoce jsou často ještě roky v rozporu s rozumem.

Následky indoktrinace



- ❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?
 - » A za jak dlouho přichází: „To by nefungovalo.“ ?

- ❖ I anarchisté byli indoktrinováni etatismem.
 - » Emoce jsou často ještě roky v rozporu s rozumem.

- ❖ Anarchokapitalismus, nebo minarchismus?

Následky indoktrinace



- ❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?
 - » A za jak dlouho přichází: „To by nefungovalo.“ ?

- ❖ I anarchisté byli indoktrinováni etatismem.
 - » Emoce jsou často ještě roky v rozporu s rozumem.

- ❖ Anarchokapitalismus, nebo minarchismus?
 - » Představa nemocionálního rozhodnutí je iluzorní.

Následky indoktrinace



- ❖ Za jak dlouho promyslíte bezstátní společnost?
 - » A za jak dlouho přichází: „To by nefungovalo.“ ?

- ❖ I anarchisté byli indoktrinováni etatismem.
 - » Emoce jsou často ještě roky v rozporu s rozumem.

- ❖ Anarchokapitalismus, nebo minarchismus?
 - » Představa nemocionálního rozhodnutí je iluzorní.
 - Netřeba se rozhodovat rychle; **nemusíme vůbec!**

- ❖ Anarchokapitalismus je odmítnutí agrese.
 - » Obsahuje stěžejní princip neagrese (NAP).
 - » Odmítnutí agrese znamená odmítnutí státu.

- ❖ Mezi libertariány patří anarchisté i minarchisté.
 - » Buďme hodní, bojujme se socialismem, ne spolu.

- ❖ Všichni jsme byli indoktrinováni etatismem.